

Kongres Ikatan Alumni Sarjana Sipil (IASS) UNPAK 2025

Rilis: 19 Februari 2025 | Oleh: HUMAS



Unpak - Ikatan Alumni Sarjana Sipil (IASS) Universitas Pakuan telah sukses melaksanakan Kongres untuk pergantian kepemimpinan dari ketua lama ke ketua baru pada Minggu, 16 Februari 2025.

Acara yang berlangsung di Aula [Fakultas Teknik](#) Universitas Pakuan ini dihadiri oleh alumni dari berbagai angkatan, mulai dari tahun 80-an hingga generasi saat ini, menunjukkan antusiasme dan kekompakan alumni Teknik Sipil UNPAK dalam menjaga hubungan dengan almamater.

Kongres ini tidak hanya sekadar proses pergantian kepemimpinan, tetapi juga menjadi momentum penting dalam memperkuat jaringan dan kolaborasi antaralumni. Kegiatan ini turut didampingi oleh rekan-rekan dari Himpunan Mahasiswa Sipil FT UNPAK, yang menunjukkan eratnya sinergi antara mahasiswa aktif dan para alumni.

Dengan adanya dukungan dari berbagai pihak, IASS UNPAK semakin solid dalam menjalankan misinya untuk memberikan kontribusi nyata bagi dunia akademik dan profesional.

Selain mempererat tali silaturahmi, kongres ini juga menjadi ajang strategis bagi para alumni untuk berdiskusi dan merancang program kerja yang dapat memberikan manfaat bagi seluruh anggota serta almamater.

Salah satu fokus utama IASS UNPAK ke depan adalah memperkuat peran alumni dalam peningkatan akreditasi universitas dan membuka lebih banyak peluang kerja bagi lulusan Teknik Sipil UNPAK.

Semangat kebersamaan ini diharapkan dapat menginspirasi jurusan lain di Universitas Pakuan untuk membentuk wadah alumni mereka sendiri.

Dengan adanya organisasi alumni yang kuat, para lulusan dapat terus berkiprah dan berkontribusi dalam berbagai aspek, baik di dunia akademik maupun industri.

Hubungan yang erat antara alumni dan almamater merupakan kunci utama dalam menciptakan ekosistem pendidikan yang berkelanjutan dan mendukung kemajuan Universitas Pakuan.

Kongres IASS UNPAK 2025 sukses digelar, memperkuat sinergi alumni-mahasiswa dalam membangun jaringan dan kontribusi bagi almamater.



